



ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA NR 308

„KRASNALA HAŁABAŁY”

ROK SZKOLNY 2025/2026

LOGICZNE GŁÓWKI – KSZTAŁTOWANIE MYŚLENIA ANALITYCZNEGO

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania, porównywania i dostrzegania zależności,
- budzenie ciekawości poznawczej poprzez obserwacje i eksperymenty,
- wspieranie dzieci w odkrywaniu prawidłowości przyrodniczych i matematycznych,
- przygotowanie do dalszej nauki poprzez ćwiczenie koncentracji i spostrzegawczości.

Lp.	Tematy	Formy realizacji	Efekty	Termin
1.	Jesień w sadzie – liczenie owoców, segregowanie według koloru i wielkości	Zabawy matematyczne z wykorzystaniem darów jesieni, układanie sekwencji	Dziecko potrafi klasyfikować przedmioty i dostrzegać różnice	Według planów miesięcznych
2.	Matematyka w przyrodzie – kształty liści, symetria	Obserwacje w parku, rysowanie liści, układanie wzorów	Dziecko rozpoznaje proste figury i zjawiska symetrii	
3.	Woda i powietrze – doświadczenia przyrodnicze	Eksperymenty (pływa – tonie, powietrze w balonie, barwki)	Dziecko potrafi wyciągać wnioski z doświadczeń	
4.	Zimowe obserwacje – śnieg, lód, temperatura	Zabawy z termometrem, obserwacje pogody, doświadczenia z lodem	Dziecko rozumie zmienność przyrody i zna podstawowe zjawiska pogodowe	

5.	Czas i kalendarz – dni tygodnia, miesiące	Tworzenie kalendarza grupowego, układanie rytmów i sekwencji	Dziecko zna pory roku, dni tygodnia i potrafi wskazać następstwo zdarzeń	
6.	Figury geometryczne wokół nas	Zabawy w klasyfikowanie kształtów, układanie obrazków z figur	Dziecko rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	
7.	Wiosna w przyrodzie – wzrost roślin, cykl życia	Sadzanie rzeżuchy, obserwacje przyrodnicze, kalendarz pogody	Dziecko rozumie proces wzrostu roślin	
8.	Zwierzęta na wsi i w lesie – liczenie, klasyfikowanie	Gry dydaktyczne, tworzenie zbiorów, segregowanie figurek zwierząt	Dziecko potrafi grupować zwierzęta według kryterium	
9.	Matematyka w ruchu – mierzenie, porównywanie	Zabawy z miarką, porównywanie długości, wysokości i ciężaru	Dziecko posługuje się pojęciami: dłuższy, krótszy, cięższy, lżejszy	
10.	Lato i wakacje – matematyczne podsumowanie	Gry dydaktyczne, quizy matematyczne, praca z mapą wakacyjną	Dziecko utrwala umiejętności matematyczne zdobyte w ciągu roku	
11.	Matematyczna przygoda	Realizacja programu „Matematyczna przygoda”	Dziecko rozwinęło swoje umiejętności matematyczne	

MAŁY PATRIOTA, WIELKI EUROPEJCZYK – PRZEDSZKOL MIEJSCEM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Cele ogólne:

- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej, ojczyzny i Europy,
- kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do symboli narodowych,
- poznawanie praw i obowiązków dziecka oraz zasad współżycia społecznego,
- uwrażliwianie na potrzebę dbania o środowisko naturalne,
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych i odpowiedzialności za wspólne dobro.

Lp.	Tematy	Formy realizacji	Efekty	Termin
1.	Moje przedszkole i grupa	Poznanie sali, zabawy integracyjne, ustalenie zasad	Dziecko zna swoje miejsce w grupie, czuje się bezpiecznie	Według planów miesięcznych
2.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem, zabawy tematyczne, wycieczka na przejście dla pieszych	Dziecko zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze	
3.	Symbole narodowe i Święto Niepodległości	Nauka hymnu, wykonanie flagi, uroczysty apel	Dziecko zna symbole narodowe, okazuje szacunek do ojczyzny	

4.	Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce	Wykonywanie ozdób, kolędowanie, rozmowy o tradycjach rodzinnych	Dziecko zna i szanuje polskie zwyczaje i tradycje	
5.	Moje miejscowość i jej mieszkańcy	Spacer edukacyjny, spotkanie z przedstawicielami społeczności lokalnej	Dziecko zna ważne miejsca i rozumie rolę społeczności lokalnej	
6.	Zawody i praca dorosłych	Zabawy tematyczne, spotkania z rodzicami prezentującymi zawody	Dziecko rozumie rolę pracy w życiu społecznym	
7.	Dbamy o przyrodę – mały obywatel ekolog	Segregacja śmieci, sadzenie roślin, akcje sprzątania	Dziecko rozumie rolę ochrony środowiska i dba o otoczenie	
8.	Prawa i obowiązki dziecka	Rozmowy, bajkoterapia, gry dydaktyczne	Dziecko zna swoje prawa i obowiązki	
9.	Polska – moja ojczyzna	Zabawy z mapą Polski, poznawanie regionów, tańce ludowe	Dziecko zna wybrane regiony Polski, rozumie znaczenie pojęcia ojczyzna	
10.	Jestem Europejczykiem	Zapoznanie z flagą UE, zabawy z globusem, rozmowy o podróżach	Dziecko ma świadomość przynależności do Europy i świata	

SIŁA SPOKOJU I PRZYJAŹNI – PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWNIĘŚNICZEJ I ZDROWIE PSYCHICZNE

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- kształtowanie postaw życzliwości, empatii i szacunku wobec innych,
- uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i unikania przemocy,
- wspieranie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem poprzez relaks i zabawę,
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa i przyjaźni w grupie.

Lp.	Tematy	Formy realizacji	Efekty	Termin
1.	Jestem przedszkolakiem – zasady grupy	Ustalenie kodeksu grupy, rozmowy o emocjach	Dziecko zna zasady funkcjonowania w grupie i potrafi je przestrzegać	Według planów miesięcznych
2.	Emocje – uczę się je rozpoznawać	Zabawy dramowe, prace plastyczne, bajkoterapia	Dziecko potrafi nazywać emocje i je wyrażać	
3.	Szanuję innych – nie biję, nie wyśmiewam	Pogadanki, scenki sytuacyjne	Dziecko zna zasady właściwego zachowania wobec rówieśników	

4.	Pomagamy sobie w trudnych chwilach	Zabawy w parach, integracyjne, wspólne działania grupowe	Dziecko chętnie udziela wsparcia kolegom	
5.	Rozmawiam zamiast krzyczeć	Ćwiczenia w komunikacji, odgrywanie scenek	Dziecko zna sposoby rozwiązywania konfliktów	
6.	Przyjaźń i współpraca	Zabawy integracyjne, bajkoterapia	Dziecko rozwija umiejętność współpracy i empatii	
7.	Zdrowie psychiczne – relaks i odpoczynek	Ćwiczenia oddechowe, joga dla dzieci, muzyka relaksacyjna	Dziecko zna sposoby wyciszenia i relaksu	
8.	Dbamy o zdrowie psychiczne – jak radzić sobie ze złością	Warsztaty z pedagogiem, ćwiczenia relaksacyjne	Dziecko zna sposoby radzenia sobie z emocjami i wie, jak szukać pomocy	
9.	Budujemy poczucie własnej wartości	Zajęcia plastyczne „Moje mocne strony”, pochwały, gry integracyjne	Dziecko potrafi mówić o swoich zaletach	
10.	Bezpieczne wakacje – jak dbać o siebie i innych	Pogadanki, filmy edukacyjne, symulacje sytuacji	Dziecko zna zasady bezpieczeństwa w czasie wakacji	