



ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA NR 308

„KRASNALA HAŁABAŁY”

ROK SZKOLNY 2023/2024

SMUTEK, RADOŚĆ, GNIEW, KAŻDA EMOCJA POTRZEBNA JEST – ŚWIAT EMOCJI PRZEDSZKOLAKÓW

Cele ogólne:

- Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej
- Kształtowanie osobowości dziecka
- Organizowanie sytuacji umożliwiających opisywanie i wyrażanie własnych stanów emocjonalnych poprzez różnorodne formy ekspresji werbalnej i niewerbalnej;
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnych emocji i zachowań.

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zajęcia edukacyjne nt. emocji	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia, zabawy edukacyjne, piosenki, opowiadania, bajki związane z tematyką emocji.• Zabawy z elementem dramy - Odrywanie scenek dramowych. Rozmowa.• kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy nt. dziecięcych odczuć i emocji, kształtowanie empatii;	Zgodnie z planami miesięcznymi	Wszyscy nauczyciele
2.	Konkurs wewnątrz przedszkolny „ Świat emocji”	<ul style="list-style-type: none">• Konkurs plastyczno – techniczny, dowolną techniką pt. „ Świat emocji” w ramach dnia emocji.	Maj/Czerwiec	Koordinatorzy ds. konkursów

3.	Radzenie sobie z konfliktami	<ul style="list-style-type: none"> Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie oraz wskazywanie skutków danego zachowania. Wykonanie gniotka z mąką ziemniaczaną. 	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
4.	Kodeksy grupowe	<ul style="list-style-type: none"> Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania, zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji; 	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	„Kącik naszych emocji”	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie przedmiotów do wyrażania swoich emocji; 	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
6.	„ Emocje ukryte w bajkach”	<ul style="list-style-type: none"> czytanie bajek terapeutycznych po obiedzie przez nauczycieli; 	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
7.	„Emocje w obiektywie”	<ul style="list-style-type: none"> - fotograficzny konkurs przedszkolny dla dzieci i rodziców; /elektroniczne przesyłanie prac 	Styczeń	Koordinatorzy ds. konkursów

DOBRA DIETA, SEN I RUCH – W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

Cele ogólne:

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do zabaw i ćwiczeń fizycznych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się;
- Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników;
- Utrwalanie pojęć i wiadomości dotyczących zdrowia;
- Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowych;
- Kształtowanie nawyku jedzenia owoców i warzyw;
- Kształtowanie świadomości potrzeby odpoczynku.

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Warsztaty kulinarne prowadzone przez firmę zewnętrzną	<ul style="list-style-type: none">• Działania mające na celu ukazanie ważności zdrowego odżywiania;• Zapoznanie z piramidą żywienia;• Wykonywanie zdrowych przekąsek i posiłków;• Ukazanie szkodliwości spożywania posiłków typu „fast food” oraz zbyt dużej ilości słodczy.	Według harmonogramu zamieszczonego na stronie przedszkola.	Wszyscy nauczyciele
2.	Hymn zdrowego przedszkolaka	<ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki o zdrowiu „W zdrowym ciele, zdrowy duch” napisanej przez rodzica;• Udział w konkursie o tematyce zdrowotnej z wykorzystaniem nauczonej piosenki.	Według planów miesięcznych	Wszyscy nauczyciele

				Nauczyciele najstarszych grup
3.	Pogłębianie wiadomości na temat zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć na temat zdrowia, wprowadzanie pojęć: zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie. • Organizowanie w salach kąpoków promujących zdrowie, np. plansze, plakaty, książki. • Kształtowanie świadomości na temat tego co służy zdrowiu, a co zagraża. 	Według planów miesięcznych	Wszyscy nauczyciele
4.	Higiena osobista	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie przekonań o konieczności stosowania zasad higieny osobistej. • Kształtowanie umiejętności prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety. Wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po powrocie z przedszkola. 	Według planów miesięcznych	Wszyscy nauczyciele
5.	Program Witaminki	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „witaminki” z miesięcznika Bliżej Przedszkola” 	Według harmonogramu	Grupa III i VI
6.	Zajęcia z Edytą Litwiniuk	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia zdrowotne z dietetyk Edytą Litwiniuk 	I i II semestr (2 w roku)	Wszystkie grupy
7.	Owocowo – warzywne zwierzę/ptak	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wewnątrz przedszkolny 	Wrzesień/październik	Wszyscy nauczyciele
8.	Jedzenie owoców i warzyw	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci do jedzenia owoców i warzyw podczas posiłków spożywanych w przedszkolu 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
9.	Promowanie odpoczynku	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie odpoczynku po wysiłku • Zapewnienie odpoczynku poobiedniego po zjedzonym obiedzie 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

BIEGAM, SKACZE, PODSKAKUJE I DLATEGO DOBRZE SIĘ CZUJE

Cele ogólne:

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do zabaw i ćwiczeń fizycznych;
- Organizowanie czasu na aktywności, zabawy i gry ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne;
- Wspieranie rozwoju postawy ciała.

L.p	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dzień Jesieni na sportowo	<ul style="list-style-type: none">● Zabawy sportowe o tematyce jesiennej w ogrodzie przedszkolnym.	Wrzesień 2023	Kludia Kuligowska, Marcin Sikorski
2.	Międzynarodowy Dzień Tańca	<ul style="list-style-type: none">● Nauka choreografii do dowolnej muzyki;● Prezentacja tańca podczas Międzynarodowego Dnia Tańca.	Kwiecień 2023	Wszyscy nauczyciele, Kamil Wyrzykowski

3.	Wykorzystanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykorzystanie zbiorów płyt CD, prezentacji multimedialnych oraz materiałów warsztatowych, scenariuszy do zabaw z dziećmi ● Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M Kniessów, R.Labana, K.Orfa, W.Sherborne, elementy jogi oraz systemu EPR 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Poznanie różnych dyscyplin sportowych (zimowych oraz letnich), gier zespołowych	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia i pogadanki tematyczne ● Zajęcia zespołowe w grupach najstarszych (zajęcia AWF, Turbo, inne) ● Spotkania z ludźmi uprawiającymi różnego rodzaju sporty 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, instruktorzy
5.	Udział w programie "Więcej wiem, mniej choruje"	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia. Propagowanie zdrowego stylu życia. - Realizacja zajęć dydaktycznych wg scenariuszy z projektu. 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	"Stworzenie piramidy zdrowia"	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczne: Zapoznanie z zasadami zdrowego i racjonalnego odżywiania. Rozumienie konieczności uprawiania sportu dla zachowania dobrego zdrowia i prawidłowego rozwoju. 	Kwiecień/ Maj	Wszyscy nauczyciele